


<p>Согласовано на заседании педагогического совета МБОУ г. Мурманска лицея № 2 (протокол № <u>44</u> от <u>29.03</u> 201<u>6</u> г.)</p>	 <p>Утверждаю Е.М. Глетисва директор МБОУ г. Мурманска лицея № 2 Приказ № <u>178/6</u> от <u>03.09</u> 201<u>6</u> г.</p>
<p>Согласовано на заседании Совета лицея МБОУ г. Мурманска лицея № 2 (протокол № <u>1</u> от <u>5.09</u> 201<u>6</u> г.)</p>	

**Положение  
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе  
ускоренное обучение, в пределах осваиваемой  
образовательной программы**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее-Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Лицей №2» (далее - Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), в том числе ускоренное может реализовываться, прежде всего, для учащихся, успешно осваивающих основную образовательную программу Лицея, а также обучающихся:

- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Решение о переходе на обучение по ИУП принимается педагогическим советом и оформляется приказом по образовательному учреждению

1.3. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

1.4. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**2. Цели и задачи**

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся в общеобразовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи настоящего Порядка:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в общеобразовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников общеобразовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.
- Определение ответственности обучающихся и (или) родителей (законных представителей) при обучении по индивидуальному учебному плану.

### **3. Индивидуальный учебный план**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана образовательного учреждения

3.2. ИУП принимается на педагогическом совете, утверждается приказом по директору образовательного учреждения.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

3.4. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

3.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность срок изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.

3.8. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.9. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательным учреждением также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.10. Индивидуальные учебные планы на уровнях начального общего и основного общего образования разрабатываются образовательным учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Лицея.

3.11. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР, ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

3.12. Обучение по индивидуальным учебным планам, на дому по медицинским показаниям, осуществляется в пределах часов по ФГОС и может корректироваться в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии.



#### **4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

4.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; - в 10-11 классах - по заявлению учащегося, согласованному с родителями (законными представителями); и оформляется приказом директора образовательного учреждения.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

4.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется решением педагогического совета и приказом директора образовательного учреждения.

4.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся требуется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.6. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

При обучении по ИУП педагогические работники образовательного учреждения не вправе требовать от учащегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

4.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.9. Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжить обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном в ИУП.

4.10. Образовательное учреждение с учётом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации индивидуальной программ. Сроки освоения программ могут быть изменены по согласованию сторон.

4.11 Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, должны соответствовать учебному плану образовательного учреждения, рассчитанному на полный срок обучения.

#### **5. Промежуточная и итоговая аттестация**

5.1. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация.

5.2. Учащиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

5.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, переводе в следующий класс.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.5. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, могут пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по образовательного учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.7. Учащиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.8. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

5.9. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

5.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится образовательным учреждением в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, образовательного учреждения выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

5.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе повторно пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **6. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

6.2.Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики

6.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **7. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

-увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

-организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

7.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования включаются следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, английский язык);
- родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

7.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **8. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

8.1. ИУН среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

-учебных предметов по выбору из обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов;

-курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык". "Литература", "Иностранный язык". "Математика". "История". "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

8.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

8.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

- завершить составление ИУП формированием компонента образовательного учреждения (в объёме не менее 280 часов за два учебных года).

8.4. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: - преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; - проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

8.5. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

8.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более I года.

## **9. Права и обязанности Лицея и родителей (законных представителей)**

### **9.1. Лицей:**

-проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП; -организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий; -обеспечивает своевременный подбор учителей;

-осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть; -предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке; -обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой

для освоения общеобразовательных программ;

-предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;

-осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

-заявление об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;

-расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором образовательного учреждения;

-решение педагогического совета;

-приказ директора образовательного учреждения о переводе на ИУП.

9.3. Родители (законные представители):

-способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ;

- обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль своевременности её ликвидации в установленные Лицеем сроки с момента её образования.

## **10. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана**

10.1. В общеобразовательном учреждении на каждом уровне образования обучающиеся и родители (законные представители) информируются классным руководителем о возможности обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

10.2. Для перехода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся и (или) его родителей (законных представителей) подают заявление об этом директору Лицея.

10.3. Директор Лицея организует обсуждение заявления на педагогическом совете. При принятии положительного решения осуществляется составление индивидуального учебного плана в соответствии с настоящим Порядком, в случае отрицательного решения, оно доводится директором до сведения обучающийся и (или) его родителей (законных представителей).

10.4. При составлении индивидуального учебного плана классный руководитель предлагает обучающемуся, его родителям (законным представителям) ознакомиться с:

- с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования; со списком обязательных учебных предметов и курсов, предлагаемых образовательным учреждением;

- с учебными планами;

- с порядком работы по составлению учебного плана, коррекции его в дальнейшем и условиями его реализации.

10.5. На основании полученной информации обучающийся, его родители (законные представители) приступают к выбору предметов, учебных курсов для включения в индивидуальный учебный план.

10.6. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план классный руководитель еще раз обсуждает с обучающимся и с его родителями (законными представителями) для формирования окончательного варианта учебного плана.

10.7. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана при необходимости с обучающимся и его родителями (законными представителями), с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими представителями педагогического коллектива общеобразовательного учреждения, с другой стороны.

10.8. После согласования окончательный вариант учебного плана передается лицу, ответственному в общеобразовательном учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

10.9. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в общеобразовательном учреждении за координацию работы по составлению и реализации

индивидуальных учебных планов со всеми заинтересованными (или задействованными) лицами и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

10.10. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом по образовательному учреждению (п. 1.2. настоящего Порядка).

**11. Заключительные положения.**

11.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором образовательного учреждения.

11.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

11.3. Срок действия положения не ограничен.